

INGLÊS

APRENDER UMA LINGUAGEM UNIVERSAL

RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

ONDE A FORMAÇÃO ACADÊMICA
E A FORMAÇÃO HUMANA
SE ENCONTRAM.

Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORAÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie

LISTA DE MATERIAL 2024

2º Período - EI

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Todos os momentos apresentam possibilidades de aprendizados para os estudantes. Sendo assim, a aquisição dos materiais escolares é uma boa oportunidade para que cada criança reflita sobre o consumo consciente, o combate ao desperdício e adquira boas atitudes que levem em consideração a sustentabilidade.



Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORAÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie

MATERIAIS PEDAGÓGICOS

| QUANTIDADE | ITEM |
|------------|---|
| 01 | Bloco colorido — 32 ou 36 folhas — A3 — 297mm x 420mm. |
| 01 | Bloco Branco de Desenho A3 - gramatura 200g/m - 20 folhas. |
| 01 | Pasta catálogo preta — contendo 60 plásticos (plásticos incluídos), grossos, de fácil abertura (tamanho A4) — para atividades de sala. (Identificado). |
| 01 | Pasta de elástico fina (para transportar as tarefas de casa diariamente). Identificada. |
| 01 | Caderno grande brochura — capa dura (sem pauta) — 96 folhas — para registros das vivências diárias. (capa lisa) |
| 01 | Estojo completo contendo: 1 tesoura sem ponta com o nome gravado, 1 cola gel 2 bicos (34g), 2 lápis pretos (grafite com esferas deslizantes), 1 borracha, 1 apontador com reservatório e 1 caixa de lápis de cor. (Identificar os materiais com o nome da criança). |
| 02 | Folhas de EVA lisa. Cores: - matutino: verde - vespertino: azul . |
| 01 | Folha de EVA com glitter. cor VERDE . |
| 02 | Folhas de papel chambril 240g. |
| 02 | Folhas de papel pardo. |
| 01 | Folha de papel cartão. cor: vermelho . |
| 01 | Folha de papel laminado. cor: vermelho . |
| 01 | Pacote de folha A4 branca — 100 folhas. |
| 01 | Papel Sulfite Colorido A4 - 4 Cores Scrity 100 Folhas. |
| 01 | Folha de cartolina dupla face. |
| 05 | Folhas de plástico polaseal (para plastificação de materiais do aluno). |
| 01 | Tubo de cola branca 110g. |
| 01 | Almanaque — 365 atividades e desenhos para colorir - com passatempo, cruzadinha, imagens para colorir, jogo dos 7 erros - sem pontilhados de letras. (Identificado). |
| 02 | Canetinha preta - Hidrográfica 850 Jr. |
| 01 | Pacote de balões nº 9 Cor - matutino: rosa; vespertino: colorido |
| 01 | Rolo de fita de cetim 100m - 7mm/01 - cor livre (exceto branco) |
| 01 | Rolo de elastec - cor livre |
| 01 | Novelo de lã cor matutino: amarelo; vespertino: cinza . |
| 02 | Potes de tinta guache grande (1 verde e 1 vermelho). |

| | |
|----|--|
| 01 | kit de pintura aquarela. |
| 01 | Pote de massinha de modelar macia e de amido (500g). |
| 01 | Cartão telado 20x30 (branco e fino) (Identificado). |
| 02 | Blocos eco cores moldura. |
| 03 | Envelopes brancos A4 - para enviar os deveres de casa ao final do trimestre. |
| 06 | Sacos plásticos plásticos grossos tamanho A4 - transparente. |
| 04 | Pacotes de etiquetas de bolinhas: uma média, uma grande, uma pequena e uma fluorescente. |
| 02 | Pacotes de adesivos. |
| 01 | Foto atual da criança em um ponto turístico de Brasília (não será devolvida — para uso pedagógico) — identificada. |
| 01 | Sacola tamanho 50x42 — cor cru e sem enfeites — ecobag — para o Portfólio de Avaliação (uso anual). Os alunos veteranos podem usar a mesma do ano anterior. |
| 01 | Kit de balde com pá (Parque de Areia). |
| 01 | Livro Literário - adequado à faixa etária. Sugestões de editoras: Panda Books, Ciranda Cultural, Girassol, Companhia das Letrinhas, Jujuba Editora, Brinque - Book, Carochinha Editora e Pequena Zahar. |
| 01 | Fronha de travesseiro na cor BRANCA (Dia das Mães). |
| 01 | Camiseta branca de algodão - tamanho do papai ou da pessoa que o representa. |

Obs: Livro didático (Programa Bilíngue) que deverá ser adquirido pelo site da SM. Em breve, estaremos enviando um comunicado com todas as orientações.

| MATERIAL DE USO DIÁRIO INDIVIDUAL | |
|---|--|
| QUANTIDADE | ITEM |
| 01 | Mochila (de preferência, com rodinhas, para facilitar a locomoção da criança) e uma lancheira. Identificada. |
| 01 | Garrafa com bico para água (fazer a higienização diariamente) – deve ser enviada diariamente na mochila da criança a partir do primeiro dia de aula. Identificada. |
| 01 | Escova de dente com protetor e 01 creme dental (sem flúor — próprio para crianças) — a partir do primeiro dia de aula (em uma nécessaire identificada). |
| 01 | Lancheira — trazer colher ou garfo, guardanapo ou toalha de pano para forrar a mesa — obrigatório (mesmo os que fazem opção pelo lanche da escola devem trazer). Trazer diariamente o que será utilizado no momento do lanche. |
| 01 | Camiseta de malha que será usada nos momentos de pintura (qualquer cor; pode ser usada — de preferência, <i>baby look</i> de adulto ou que cubra o joelho da criança). Identificada. |
| O uniforme e o tênis são de uso obrigatório e diário. Sugere-se grafar o nome da criança na parte interna de cada peça de roupa. | |

ENTREGA DO MATERIAL ESCOLAR 2024

Observações importantes:

- Haverá plantão de recebimento destes na Educação Infantil, por isso, pedimos a sua parceria para entregar antes do início das aulas.
- O nome completo e a turma do estudante devem estar grafados nos materiais, principalmente, em cadernos, pastas, telas, entre outros.
- **Ao adquirir os materiais, deve ser considerada a qualidade dos produtos, como ter selo do Inmetro, ser atóxico (no caso de tintas e canetinhas), entre outros.**

Local: Espaço da Educação Infantil

Datas e horários:

Dias 25 a 29 de janeiro – 8h30 às 12h e 13h30 às 17h

Os materiais abaixo descritos, poderão ser solicitados durante o ano letivo de 2024:

- alimentos para a realização de práticas culinárias (cozinha experimental);
- ilustrações ou objetos para atividades diárias ou projetos pedagógicos;
- sucatas, revistas para recortes, rótulos e embalagens;
- objetos para lembrança de pessoas muito especiais;
- fotos do aluno e da família, para uso em trabalhos pedagógicos;
- caso seja necessário, solicitamos um brinquedo (pode ser usado, em bom estado).

REUNIÕES DE PAIS

| TURMAS | DIAS/HORÁRIOS |
|---|--|
| Alunos Baby Sagrado | Dia: 23 de janeiro Local: Educação Infantil Horário: 13h30 (presencial). |
| Reunião de Pais TODAS AS TURMAS | Dia: 24 de janeiro Local: Salão Multicultural (prédio principal) Horário: 18h (presencial). |
| Reunião de Pais alunos do Integral | Dia: 29 de janeiro Local: Educação Infantil Horário: 14h (presencial). |

PLANO DE EXECUÇÃO — UTILIZAÇÃO DO MATERIAL — 2º Período — 2024

| QUANTIDADE | ITEM (LISTA ANEXA) | PERÍODO DE UTILIZAÇÃO | ATIVIDADE DIDÁTICA | OBJETIVOS DA METODOLOGIA |
|------------|---|------------------------------|--------------------|--|
| 01 | Bloco colorido — 32 ou 36 folhas - A3 - 297mm x 420mm. | Fevereiro a dezembro. | Desenho e pintura. | Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina. |
| 01 | Bloco Branco de Desenho A3 - gramatura 200 g/m - 20 folhas. | Fevereiro a dezembro. | Desenho e pintura. | Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina. |
| 01 | Pastas catálogo preta — contendo 60 plásticos cada (incluídos), grossos, de fácil abertura (tamanho A4) — para os Projetos Investigativos e o Portfólio de Avaliação. | Fevereiro a dezembro. | Organização de documentos pedagógicos | Anexar atividades de registros dos Projetos Investigativos e construir uma coletânea de atividades relacionadas ao processo de aprendizagem de cada criança. |
| 01 | Pasta de elástico fina (para transportar as tarefas de casa diariamente). | Fevereiro a dezembro. | Dever de casa. | Transportar a atividade de casa. |
| 01 | Caderno grande brochura — capa dura (sem pauta) — 96 folhas — para registros das vivências diárias. (capa lisa). | Fevereiro a dezembro. | Registros pedagógicos | Registrar, com desenhos e escritas espontâneas, temas trabalhados em sala de aula em diferentes campos de experiência. |
| 01 | Estojo completo contendo: 1 tesoura sem ponta com o nome gravado, 1 cola gel 2 bicos (34g), 2 lápis pretos (ecolápis grafite com esferas deslizantes), 1 borracha, 1 apontador com reservatório, 1 caixa de lápis de cor. | Fevereiro a dezembro. | Organização do aluno. | Desenvolver a autonomia e a independência por meio do cuidado com os materiais escolares. |
| 02 | Folhas de EVA lisa. Cores: - matutino: verde - vespertino: azul. | Fevereiro a dezembro. | Atividades. | Utilizar em atividades de registro pedagógico. |
| 01 | Folha de EVA com glitter. cor VERDE. | Fevereiro a dezembro. | Atividades. | Utilizar em atividades de registro pedagógico. |
| 02 | Folhas de papel chambril 240g. | Fevereiro a dezembro. | Suporte para desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 02 | Folhas de papel pardo. | Fevereiro a dezembro. | Suporte para desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 01 | Folha de papel cartão. cor: vermelho. | Fevereiro a dezembro. | Suporte para desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 01 | Folha de papel laminado. cor: vermelho. | Fevereiro a dezembro | Suporte para desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 01 | Pacote de folha A4 branca — 100 folhas. | Fevereiro a dezembro. | Desenho e pintura. | Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina. |
| 01 | Papel Sulfite Colorido A4 - 4 Cores | Fevereiro a | Desenho e pintura. | Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes |

| | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---------------------------------|--|
| | Scrity 100 Folhas. | dezembro. | | formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina. |
| 01 | Folha de cartolina dupla face. | Fevereiro a dezembro. | Desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 05 | Folhas de plástico polaseal (para plastificação de materiais do aluno). | Fevereiro a dezembro. | Plastificação | Utilizar na conservação de materiais pedagógicos e para a construção de materiais. |
| 01 | Tubo de cola branca 110g. | Fevereiro a dezembro. | Colagem. | Explorar a montagem de painéis e trabalhos pedagógicos. |
| 01 | Almanaque - 365 atividades e desenhos para colorir - com passatempo, cruzadinha, imagens para colorir, jogo dos 7 erros - sem pontilhados de letras. | Fevereiro a dezembro. | Diversão e aprendizagem. | Explorar em momentos livres, para ampliar os conhecimentos e a coordenação motora fina do aluno. |
| 02 | Canetinhas preta - Hidrográfica 850 Jr. | Fevereiro a dezembro. | Atividades. | Utilizar em atividades de registro pedagógico. |
| 01 | Pacote de balões nº 9 Cor - matutino: rosa; vespertino: colorido | Fevereiro a dezembro. | Decoração e coordenação motora. | Realizar atividades que incentivem a coordenação motora, equilíbrio e outras habilidades. |
| 01 | Rolo de fita de cetim 100m - 7mm/01 - cor livre (exceto branco) | Fevereiro a dezembro | Recorte e colagem. | Utilizar diversos materiais nos trabalhos pedagógicos. |
| 01 | Rolo de elastec - cor livre | Fevereiro a dezembro. | Enfiagem. | Trabalhar a coordenação motora fina. |
| 01 | Novelo de lã cor matutino: amarelo; vespertino: cinza. | Fevereiro a dezembro | Recorte e colagem. | Utilizar diversos materiais nos trabalhos pedagógicos. |
| 02 | Potes de tinta guache grande (1 verde e 1 vermelho). | Fevereiro a dezembro. | Pintura. | Desenvolver criatividade, organização espacial e pessoal e técnicas de pintura. |
| 01 | kit de pintura aquarela. | Fevereiro a dezembro. | Pintura. | Desenvolver criatividade, organização espacial e pessoal e técnicas de pintura. |
| 01 | Pote de massinha de modelar macia e de amido (500g). | Fevereiro a dezembro. | Modelagem | Manipular livremente ou de forma direcionada a massinha, para testar possibilidades, desenvolver a motricidade fina e trabalhar conceitos matemáticos. |
| 02 | Blocos eco cores moldura. | Fevereiro a dezembro. | Suporte para desenho e pintura. | Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras. |
| 01 | Cartão telado 20x30 (branco e fino). | Fevereiro a dezembro. | Pintura. | Desenvolver criatividade, organização espacial e pessoal e técnicas de pintura. |
| 06 | Sacos plásticos grossos tamanho A4 — transparente. | Fevereiro a dezembro. | Organização | Utilizar para guardar atividades de registro pedagógico, construída pelo aluno, para arquivar ou ser enviada para a família. |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--|
| 04 | Pacotes de etiquetas de bolinhas: uma média, uma grande, uma pequena e uma fluorescente. | Fevereiro a dezembro. | Desenvolvimento da criatividade e de conceitos. | Estimular a criatividade e explorar conceitos. Para brincadeiras livres e direcionadas, desenvolvendo a atenção, a criatividade, a coordenação motora fina, a coordenação viso-motora, a orientação espacial e a capacidade de resolver problemas. |
| 02 | Pacotes de adesivos. | Fevereiro a dezembro. | Desenvolvimento da criatividade e de conceitos. | Estimular a criatividade e a socialização e explorar conceitos. |
| 01 | Foto atual da criança em um ponto turístico de Brasília (não será devolvida — para uso pedagógico) — identificada. | Fevereiro a dezembro. | Organização de materiais e atividades pedagógicas | Registrar vivências previstas nas sequências didáticas, com reconhecimento de si mesmo e dos seus familiares. |
| 01 | Sacola tamanho 50x42 — cor cru e sem enfeites — ecobag — para o Portfólio de Avaliação (uso anual). Os alunos veteranos podem usar a de 2023. Identificada. | Fevereiro a dezembro. | Organização de documentos pedagógicos | Transportar pasta com atividades. |
| 01 | Livro Literário - adequado à faixa etária. Sugestões de editoras: Panda Books, Ciranda Cultural, Girassol, Companhia das Letrinhas, Jujuba Editora, Brinque - Book, Carochinha Editora e Pequena Zahar. | Fevereiro a dezembro | Desenvolvimento do gosto pela leitura. | Compartilhar com os colegas o reconto, utilizar para desenvolver a organização de pensamento dos alunos, exploração de personagens, entre outros. |
| 01 | Fronha de travesseiro na cor BRANCA (Dia das Mães). | Maio | Dia das Mães | O aluno irá personalizar uma fronha para o Dia das Mães. |
| 01 | Camiseta branca de algodão - tamanho do papai ou da pessoa que o representa. | Agosto | Dia dos Pais | O aluno irá personalizar uma camiseta para o seu pai. |