LISTA DE MATERIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL



ALÉM DE CONTAR HISTÓRIAS,
contar com os outros.

Formação humana
e sucesso acadêmico.

Rede Sagrado
COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA
Sacré-Coeur de Marie

LISTA DE MATERIAL 2027

Maternal III - EI

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Todos os momentos apresentam possibilidades de aprendizados para os estudantes. Sendo assim, a aquisição dos materiais escolares é uma boa oportunidade para que cada criança reflita sobre o consumo consciente, o combate ao desperdício e adquira boas atitudes que levem em consideração a sustentabilidade.

Rede Sagrado
COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA
Sacré-Coeur de Marie

MATERIAIS PEDAGÓGICOS		
QUANTIDADE	**ITEM**	**PLANO DE EXECUÇÃO / JUSTIFICATIVA**
01	Bloco criativo (formato 297 x 420 mm — A3 — 140g/m2) — **colorido** — **20 folhas,** com espiral e capa transparente (identificar e decorar a primeira folha, como preferir).	Registar atividades relacionadas às vivências do Projeto Investigativo.
01	Bloco de desenho A3 — **branco** — 297mm x 420mm — 140g/m2 — **40 folhas** — capa transparente, com espiral, sem margem (identificar e decorar a primeira folha branca, como preferir).	Realizar diferentes registros pedagógicos das vivências diárias.
01	Bloco criativo — A3 — 32 ou 36 folhas coloridas (formato 297 mm x 420 mm — 180g/m²).	Estimular a criatividade com técnicas diversificadas, desenvolver a coordenação motora e registrar os conceitos estudados.
01	Eco cores moldura A4 - 120g/m²- 35 folhas	Estimular a criatividade com técnicas diversificadas, desenvolver a coordenação motora e proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
01	Pacote de papel sulfite A4, 75g/m² - branco.	Estimular a criatividade com técnicas diversificadas, desenvolver a coordenação motora e registrar os conceitos estudados por meio de desenhos e registros.
01	Sacola ecobag tamanho 50cm x 42cm — cor cru e sem enfeites — para o caderno de atividades e projeto (uso anual). Os alunos veteranos podem usar a mesma do ano anterior.	Compartilhar com as famílias as produções realizadas na escola.
01	Pasta transparente de elástico.	Acondicionar o livro da biblioteca que é enviado

		para casa, a fim de garantir uma melhor conservação.
01	Aquarela 12 cores.	Estimular a criatividade com técnicas diversificadas, desenvolver a coordenação motora e proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
02	Folhas de EVA liso - **preto e marrom** (1 de cada).	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
02	Folhas de EVA com glitter - **azul e verde** (1 de cada).	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
01	Folha de EVA plush - **verde.**	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
01	Metro de TNT liso - **branco.**	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
01	Metro de TNT com glitter - **dourado.**	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
02	Folhas de cartolina dupla face - **preta**.	Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
01	Papel celofane - **vermelho.**	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
06	Folhas de plástico polaseal (favor não identificar).	Utilizar para a conservação de materiais pedagógicos do aluno.
02	Tubo de cola branca com bico dosador (**de boa qualidade —** 100 g).	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas. O bico dosador permite trabalhar a dosagem da cola e a coordenação motora fina.
01	Caixa de cola glitter - 6 cores (de boa qualidade - 23 g).	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas. O bico dosador permite trabalhar a dosagem da cola colorida e a coordenação motora fina.
01	Caneta permanente — Azul (Estudante do matutino) e vermelha (Estudante do vespertino) - 2.0 mm.	Observar e registrar o desempenho das crianças por meio de atividades diversas e desenvolver a habilidade motora fina e a criatividade.
01	Tesoura sem ponta, pequena, **com nome gravado** (de boa qualidade para facilitar o manuseio).	Recortar papeis para aprimorar a coordenação motora fina.
02	Cartelas de adesivos (1 para menino e outro para menina).	Identificar gravuras, personagens, expor em atividades artísticas, contagens matemáticas.

01	Pacote de etiquetas de bolinhas (pequena ou média).	Estimular a criatividade e a socialização e explorar conceitos. Para brincadeiras livres e direcionadas, desenvolvendo a atenção, a criatividade, a coordenação motora fina, a coordenação viso-motora, a orientação espacial e a capacidade de resolver problemas.
01	Cartão telado — 20cm x 30cm — branco e fino.	Desenvolver a criatividade, a organização espacial e pessoal e as técnicas de pintura.
01	Caneta hidrocor grossa (preta — ponta porosa).	Observar e registrar o desempenho das crianças por meio de atividades diversas e desenvolver a habilidade motora fina e a criatividade.
1/2	Meio metro de feltro — Cor livre.	Realizar diferentes registros pedagógicos das vivências diárias.
02	Potes de massinha de modelar — macia, de amido (**500g).**	Manipular livremente ou de forma direcionada a massinha para testar possibilidades e desenvolver a motricidade fina, bem como para trabalhar conceitos matemáticos.
01	Pacote de palito de picolé - cru.	Ordenar e organizar por cor, número , contagem, seriação auxiliando no processo de ensino e aprendizagem das crianças.
01	Caixa de giz de cera — 12 cores.	Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina.
02	Potes de tinta guache grandes: **marrom e branca** (1 de cada)**.**	Registrar diferentes técnicas artísticas e pedagógicas.
01	Batedor de espuma para pintura - nº 4.	Realizar técnicas de pintura e desenvolver a coordenação motora fina.
01	Rolo de fita adesiva, espessura fina - **azul**.	Desenvolver motricidade fina e ampla e explorar conceitos de classificação e agrupamento.
01	Rolo de fita de cetim 10m - 22mm/01 - cor livre.	Utilizar diversos materiais nos trabalhos pedagógicos.
05	Envelopes tamanho A4 - brancos.	Enviar as fichas avaliativas trimestrais e os relatórios semestrais.
01	Folha de lixa de madeira 225mm x 275 mm - Cor clara.	Trabalhar a criatividade e diferentes texturas para desenhos .
01	Cartela alfabeto de letras de plástico- (Letras de forma)- 26 letras	Promover e enriquecer as atividades lúdicas e pedagógicas, promovendo o desenvolvimento motor e a socialização das crianças.
01	Pacote de balão - nº 9 - **colorido.**	Promover e enriquecer as atividades lúdicas e pedagógicas, promovendo o desenvolvimento motor, a criatividade e a socialização das crianças.
01	Brinquedo - pode ser usado. Ex: carrinho, boneca.	Trabalhar a criatividade e o simbolismo.

02	Livros Literários de capa dura - adequados à faixa etária. **Sugestões de editoras: Panda Books, Ciranda Cultural, Girassol, Companhia das Letrinhas, Jujuba Editora, Brinque - Book, Carochinha Editora e Pequena Zahar.**	Compartilhar com os colegas o reconto, utilizar para desenvolver a organização de pensamento dos estudantes, exploração de personagens, entre outros.
01	Foto 3x4 da criança (somente alunos novos).	Para a confecção da carteirinha da biblioteca.
01	Vaso de barro (cerâmica) 11cm x 10cm. Cor: Natural.	Presentear a mãe no dia da homenagem.
01	Copo de acrílico **rosqueável**. Cor: Livre.	Presentear o pai no dia da homenagem.

MATERIAL DE USO DIÁRIO INDIVIDUAL		
QUANTIDADE	**ITEM**	**PLANO DE EXECUÇÃO / JUSTIFICATIVA**
01	Mochila (de preferência, com rodinhas, para facilitar a locomoção da criança), contendo diariamente: 1 muda de uniforme completo (camiseta, bermuda ou short-saia da escola), 2 sacos plásticos, 1 toalha de banho, 1 sabonete (líquido). **Trazer todos os dias.**	Estimular o estudante a transportar e a se responsabilizar por seus materiais, desenvolvendo a sua autonomia e independência.
01	Garrafinha com bico para água (fazer a higienização diariamente) — deve ser enviada diariamente na mochila da criança a partir do primeiro dia de aula.	Estimular a ingestão de água para o estudante se hidratar.
01	Pacote de lenço umedecido, que ficará na escola, precisando ser reposto quando terminar.	Estimular e criar hábitos de higiene e limpeza.
01	Caixa de lenços descartáveis.	Utilizar em situações de espirros e coriza, pois a criança, nesta fase, apresenta, durante todo o ano, resfriados constantes.
01	Escova de dente com protetor e 01 creme dental (próprio para crianças), em uma nécessaire que ficará na escola — a partir do primeiro dia de aula.	Estimular a higiene bucal do estudante.
01	Par de chinelos (uso em sala e fora de sala). Manter na mochila.	Utilizar nos momentos do parque e caso haja a necessidade de troca de sapato.
01	Lancheira contendo colher ou garfo, guardanapo ou toalha de pano para forrar a mesa — obrigatório (mesmo os que fazem opção pelo lanche da escola devem trazer).	Acondicionar a alimentação do aluno, para manter a qualidade e estimular a autonomia.
01	Camiseta de malha que será usada nos momentos de pintura (qualquer cor, pode ser usada — *baby look* de adulto ou que cubra o joelho da criança).	Proporcionar vivências de atividades artísticas diversificadas, para proteção do uniforme escolar.
O uniforme e o tênis são de uso obrigatório e diário. Sugere-se grafar o nome da criança na parte interna de cada peça de roupa.		

ENTREGA DO MATERIAL ESCOLAR 2027
Observações importantes - Haverá plantão de recebimento dos materiais na Educação Infantil. Contamos com a colaboração das famílias para essa entrega antes do início das aulas. - Os materiais devem ser identificados com o nome completo e a turma do estudante.

- Ao adquirir os materiais, deve ser considerada a qualidade dos produtos, como ter selo do Inmetro, ser atóxico (no caso de tintas e canetinhas), entre outros.
Local: Espaço da Educação Infantil
Datas e horários:
Dias 21 a 25 de janeiro – das 8h às 17h.
Os materiais abaixo descritos, poderão ser solicitados durante o ano letivo de 2027: - alimentos para a realização de práticas culinárias (cozinha experimental); - ilustrações ou objetos para atividades diárias ou projetos pedagógicos; - sucatas, revistas para recortes, rótulos e embalagens; - objetos para lembrança de pessoas muito especiais; - fotos do estudante e da família, para uso em trabalhos pedagógicos;

REUNIÕES DE PAIS	
TURMAS	**DIAS/HORÁRIOS**
Acolhida às famílias novas Educação Infantil	**Dia:** 25 de janeiro. **Local:** Prédio da Educação Infantil. **Horário:** 16h30.
Reunião de Pais Educação Infantil	**Dia:** 25 de janeiro. **Local:** Salão Multicultural (prédio principal). **Horário:** 18h (presencial).
Reunião de Pais Estudantes do Contraturno	**Dia:** 27 de janeiro. **Local:** Prédio da Educação Infantil. **Horário:** 7h30 / 13h30 (presencial). **Obs: É importante que os pais do CONTRATURNO participem das duas reuniões (25/01 e 27/01).**