LISTA DE MATERIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL



ALÉM DE CONTAR HISTÓRIAS,
contar com os outros.

Formação humana
e sucesso acadêmico.

Rede Sagrado
COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA
Sacré-Coeur de Marie

LISTA DE MATERIAL 2027

Maternal II - EI

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Todos os momentos apresentam possibilidades de aprendizados para os estudantes. Sendo assim, a aquisição dos materiais escolares é uma boa oportunidade para que cada criança reflita sobre o consumo consciente, o combate ao desperdício e adquira boas atitudes que levem em consideração a sustentabilidade.

Rede Sagrado
COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA
Sacré-Coeur de Marie

MATERIAIS PEDAGÓGICOS		
QUANTIDADE	**ITEM**	**PLANO DE EXECUÇÃO / JUSTIFICATIVA**
01	Bloco de desenho (formato 297 x 420 mm — A3 — 140 g/m²) — branco — **20 folhas**, com espiral e capa transparente (identificar e decorar a primeira folha branca, como preferir).	Registrar atividades relacionadas às vivências dos Projetos Investigativos.
01	Bloco de desenho A3 — branco — 297mm x 420mm — **140g/m² — 40 folhas** — com espiral e capa transparente (identificar e decorar a primeira folha branca, como preferir).	Realizar diferentes registros pedagógicos das vivências diárias.
01	Sacola Ecobag tamanho 50cm x 42cm — cor cru e sem enfeites — para compartilhar os cadernos de vivências com as famílias.	Compartilhar os cadernos com as famílias durante o ano.
01	Bloco ecocores moldura A3 120g/m² .	Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
01	Bloco criativo — A3 — 32 ou 36 folhas coloridas (formato 297 mm x 420 mm — 120g/m²).	Estimular a criatividade com técnicas diversificadas, desenvolver a coordenação motora e registrar os conceitos estudados.
01	Ecocores textura visual 2- 180g/m².	Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
01	Pasta transparente de elástico.	Acondicionar o livro da biblioteca que é enviado para casa, a fim de garantir uma melhor conservação.

04	Folhas de plástico polaseal (favor não identificar).	Plastificar materiais pedagógicos para melhor conservação.
02	Metros de contact transparente.	Utilizar para a conservação de materiais pedagógicos dos estudantes.
03	Folhas de papel pardo.	Proporcionar a vivência de atividades diversificadas associadas às linguagens artísticas e motoras.
01	Papel celofane - **laranja.**	Utilizar na exploração de diversas texturas nos trabalhos pedagógicos e também para fazer recortes para a ampliação da motricidade fina.
02	Folhas de EVA lisa - **vermelho e bege** (1 de cada).	Utilizar diversas texturas nos trabalhos pedagógicos.
02	Folhas de EVA com glitter - **amarelo e vermelho** (1 de cada).	Utilizar diversas texturas nos trabalhos pedagógicos.
01	Folha de EVA plush - **branco.**	Utilizar diversas texturas nos trabalhos pedagógicos.
01	Metro de TNT liso - **verde.**	Utilizar diversas texturas nos trabalhos pedagógicos.
02	Tubos de cola branca com bico dosador (**de boa qualidade** — 100 g).	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas. O bico dosador permite trabalhar a dosagem da cola e a coordenação motora fina.
01	Caixa de Cola Colorida - 6 cores (de boa qualidade - 23 g).	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas. O bico dosador permite trabalhar a dosagem da cola e a coordenação motora fina.
02	Potes de tinta guache grande (01 **amarelo** e 01 **verde**).	Explorar e registrar diferentes técnicas artísticas e pedagógicas.
01	Giz Aquarelável Make+ 6 Cores com Apontador Corpo Madeira Redondo Formato de Lápis.	Estimular a criatividade e a expressão artís+9tica.
01	Pincel batedor nº 04.	Realizar técnicas de pintura e desenvolver a coordenação motora fina.
01	Cartão telado 20cm x 30cm (fino e branco).	Desenvolver a criatividade, a organização espacial e pessoal e as técnicas de pintura.
02	Cartelas de adesivos de bolinhas 12mm.	Estimular a criatividade e a socialização e explorar conceitos. Para brincadeiras livres e direcionadas, desenvolvendo a atenção, a criatividade, a coordenação motora fina, a coordenação viso-motora, a orientação espacial e a capacidade de resolver problemas.
02	Cartelas de adesivos (1 para menino e outro para menina).	Identificar gravuras, personagens, expor em atividades artísticas, contagens matemáticas.

02	Canetas permanentes (01 **preta** e 01 **vermelha**).	Observar e registrar o desempenho das crianças por meio de atividades diversas e desenvolver a habilidade motora fina e a criatividade.
02	Potes de massinha de modelar, de amido e atóxica 500 g.	Manipular livremente ou de forma direcionada a massinha para testar possibilidades e desenvolver a motricidade fina, bem como para trabalhar conceitos matemáticos.
01	Tesoura sem corte para massinha de modelar.	Desenvolver a motricidade fina.
01	Caixa de giz de cera de 12 cores.	Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina.
01	Caixa de canetinha hidrográfica JUMBO - 12 cores.	Testar diversos materiais por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina.
01	Brinquedo - pode ser usado. Ex: carrinho, boneca.	Trabalhar a criatividade e o simbolismo.
01	Rolo de fita adesiva - **vermelha**.	Utilizar diversos materiais nos trabalhos pedagógicos.
01	Rolo de fita de cetim 10m - 7mm/01 - cor livre (exceto branco).	Utilizar diversos materiais nos trabalhos pedagógicos.
01	Pacote de balão - nº 9 - **vermelho.**	Promover e enriquecer as atividades lúdicas e pedagógicas, promovendo o desenvolvimento motor, a criatividade e a socialização das crianças.
04	Sacos plásticos herméticos transparentes (dois sacos de 1 litro e dois sacos de 3 litros).	Organizar e acondicionar o material de uso individual.
05	Envelopes tamanho A4 - cor branca.	Enviar as fichas avaliativas trimestrais e os relatórios semestrais.
03	Fotos 3x4 da criança.	Serão utilizadas em diferentes materiais da turma, como a bandeja de organização dos materiais individuais da sala, a chamadinha e a carteirinha da biblioteca.
02	Livros Literários - adequados à faixa etária. **Sugestões de editoras: Panda Books, Ciranda Cultural, Girassol, Companhia das Letrinhas, Jujuba Editora, Brinque - Book, Carochinha Editora e Pequena Zahar.**	Compartilhar com os colegas o reconto, utilizar para desenvolver a organização de pensamento dos estudantes, exploração de personagens, entre outros.
01	Vaso de barro (cerâmica) 11cm x 10cm. Cor: Natural.	Presentear a mãe no dia da homenagem.
01	Copo de acrílico **rosqueável**. Cor: Livre.	Presentear o pai no dia da homenagem.

MATERIAL DE USO DIÁRIO INDIVIDUAL		
QUANTIDADE	**ITEM**	**PLANO DE EXECUÇÃO / JUSTIFICATIVA**
01	Mochila (de preferência, com rodinhas, para facilitar a locomoção da criança), contendo diariamente: 1 muda de uniforme completo (camiseta, bermuda ou short-saia da escola), 2 sacos plásticos, 1 toalha de banho, 1 sabonete (líquido) e todos os produtos individuais da criança (fralda, pomadas, uma escova ou pente de cabelo etc.) — trazer no primeiro dia de aula.	Desenvolver a autonomia e a independência, estimulando o estudante a transportar e a se responsabilizar por seus materiais.
01	Garrafa com bico para água (fazer a higienização diariamente) — deve ser enviada diariamente na mochila da criança a partir do primeiro dia de aula.	Estimular a ingestão de água para o estudante se hidratar.
01	Escova de dente com protetor e 01 creme dental (próprio para crianças). Ficará na escola, precisando ser reposto quando necessário.	Estimular a higiene bucal do estudante.
01	Pacote de lenço umedecido, que ficará na escola, precisando ser reposto quando terminar.	Estimular e criar hábitos de higiene e limpeza e utilizar para limpar a criança que ainda usa fraldas.
01	**Lancheira – itens de uso diário (obrigatórios para todas as crianças):** trazer colher ou garfo, guardanapo e toalhinha de pano para forrar a mesa. Esses itens devem ser enviados diariamente, inclusive para as crianças que fazem opção pelo lanche oferecido pela escola, pois são utilizados na rotina de organização do espaço, cuidado com os próprios pertences e desenvolvimento da autonomia durante o momento do lanche.	Acondicionar a alimentação do aluno, para manter a qualidade e estimular a autonomia.
01	Par de chinelos.	Usado em momentos de troca, higiene ou em caso de acidentes com líquidos, garantindo mais conforto, segurança e praticidade no dia a dia das crianças.
01	Camiseta de malha que será usada nos momentos de pintura (qualquer cor, pode ser usada — de preferência *baby look* de adulto ou que cubra o joelho da criança).	Proporcionar vivências de atividades artísticas diversificadas, para proteção do uniforme escolar.

ENTREGA DO MATERIAL ESCOLAR 2027
Observações importantes - Haverá plantão de recebimento dos materiais na Educação Infantil. Contamos com a colaboração das famílias para essa entrega antes do início das aulas. - Os materiais devem ser identificados com o nome completo e a turma do estudante.

- Ao adquirir os materiais, deve ser considerada a qualidade dos produtos, como ter selo do Inmetro, ser atóxico (no caso de tintas e canetinhas), entre outros.
Local: Espaço da Educação Infantil
Datas e horários:
Dias 21 a 25 de janeiro – das 8h às 17h.
Os materiais abaixo descritos, poderão ser solicitados durante o ano letivo de 2027: - alimentos para a realização de práticas culinárias (cozinha experimental); - ilustrações ou objetos para atividades diárias ou projetos pedagógicos; - sucatas, revistas para recortes, rótulos e embalagens; - objetos para lembrança de pessoas muito especiais; - fotos do estudante e da família, para uso em trabalhos pedagógicos;

REUNIÕES DE PAIS	
TURMAS	**DIAS/HORÁRIOS**
Acolhida às famílias novas Educação Infantil	**Dia:** 25 de janeiro. **Local:** Prédio da Educação Infantil. **Horário:** 16h30.
Reunião de Pais Educação Infantil	**Dia:** 25 de janeiro. **Local:** Salão Multicultural (prédio principal). **Horário:** 18h (presencial).
Reunião de Pais Estudantes do Contraturno	**Dia:** 27 de janeiro. **Local:** Prédio da Educação Infantil. **Horário:** 7h30 / 13h30 (presencial). **Obs: É importante que os pais do CONTRATURNO participem das duas reuniões (25/01 e 27/01).**