

EDUCAÇÃO INFANTIL

Brasília, 18 novembro de 2021.

“Façamos o bem enquanto Deus nos concede tempo para isso.”
(Gailhac)

Prezados pais, mães ou responsáveis,

Acreditamos que é de fundamental importância a família conhecer, antecipadamente, o que o colégio tem a oferecer ao firmar o contrato de prestação de serviços educacionais para o ano letivo de 2022. A escola busca e preza sempre por uma relação de transparência e respeito às famílias; para isso, entendemos que o colégio deve informar, antes da renovação da matrícula, a proposta pedagógica para 2022, a fim de que conheçam os aspectos relevantes relacionados à dinâmica da Educação Infantil.

Com isso, esperamos que, estando cientes dos procedimentos e dos serviços prestados pela instituição e contratados pelos senhores, possamos, novamente, firmar parceria para o ano que se aproxima, na esperança de proporcionar aos seus filhos um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, alegria e respeito.

Assim, seguem algumas observações importantes para o bom andamento do ano.

1. DINÂMICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

1.1. Calendário escolar: durante o ano, os pais devem consultar o calendário escolar na sala Google (agenda classroom) de sua criança ou no site da escola, não ocasionando, assim, prejuízos pedagógicos e podendo, dessa maneira, participar de todos os eventos previstos.

1.2. Pontualidade e assiduidade: a família deverá garantir a pontualidade da chegada da criança à escola, no horário de início das atividades, para que não haja perdas pedagógicas e o processo de aprendizagem e desenvolvimento seja garantido. Ao cumprir com os horários, a família contribui para que a criança construa a importância de sua responsabilidade frente às suas demandas escolares.

1.3. Uniforme escolar: o uniforme é de uso obrigatório para todos os alunos e tem por objetivo identificar o aluno do Sagrado e dar mais conforto em seu dia a dia. O uso do tênis também é obrigatório.

1.4. Doenças e remédios: em caso de doença ou febre, por medida preventiva, o aluno deverá permanecer em casa até não ter outros sintomas. O colégio somente ministrará alguma medicação mediante a apresentação de cópia da receita médica atualizada, que ficará arquivada na pasta do aluno. No caso da

Educação Infantil, deverão ser entregues à professora regente, **mesmo sendo remédios fitoterápicos ou homeopáticos**.

1.6. Comunicação entre escola e família: todos os alunos, no início do ano, recebem *login* e senha para acesso para o uso da agenda Google. Sendo assim, neste espaço a professora compartilhará momentos registrados com foto na escola e outras informações relacionadas ao dia a dia escolar que ficarão alocadas neste ambiente. Neste espaço a professora compartilhará, também, todas as sextas-feiras, o cronograma de atividades que será explorado na semana subsequente. A comunicação irá acontecer por meio da agenda e do telefone, nos números 3031-5004, whatsapp 91068892 (Maitê), 993124866 (celular da Coordenação) e por e-mail: cps.educacaoinfantil@redesagradobrasilia.com.br e recepcaoinfantil@redesagradobrasilia.com.br.

1.7 ENTRADA/ACOLHIDA E SAÍDA DOS ALUNOS

- Todo o segmento deverá utilizar a portaria da Educação Infantil. Os pais poderão usar o drive ou o estacionamento lateral.
- A acolhida é diária e é feita no espaço de convivência (sem pandemia), com a oração, músicas, celebração dos aniversariantes e, logo após, os alunos são encaminhados para a sala de aula junto com a professora regente para dar início às atividades pedagógicas planejadas para o dia. Semanalmente convidaremos uma turma para que as famílias participem do momento de acolhida junto com seu(ua) filho(a).

1.8 AUTORIZAÇÃO DE SAÍDA

Por medida de segurança, só serão autorizadas as saídas dos alunos com os responsáveis. Caso seja necessária a retirada da criança por outras pessoas, os nomes destas devem constar no “Termo de Autorização”, entregue no ato da matrícula, constando dados como registros de documentos oficiais, fotos de identificação e assinaturas dos autorizados. Ademais, casos excepcionais deverão ser comunicados na agenda, mediante apresentação de autorização escrita em folha anexa com os dados da pessoa autorizada: nome completo, grau de parentesco, telefone e CPF.

Para saídas eventuais durante o horário letivo, deverá ser encaminhada a autorização do responsável, manuscrita, assinada e com o número de contato para confirmação ao telefone; mas esclarecemos que, por medidas de segurança, solicitamos que evitem a liberação, para a segurança de todos. Caso seja necessário, envie a autorização por e-mail recepcaoinfantil@redesagradobrasilia.com.br, aos cuidados da recepcionista da Educação Infantil, Maitê Frabeti.

2. AULAS ESPECIALIZADAS PARA TODAS AS SÉRIES/TURMA

2.1 Musicalização: aula semanal do Baby ao 2º Período, que acontece na sala de música. Os alunos terão contato com diferentes instrumentos e situações de percepção, de sensibilização e exploração sonora, ampliando os conhecimentos musicais da criança e a percepção de fundamentos como ritmo, melodia e harmonia.

2.2 Movimento: por meio do campo de experiência do corpo, gestos e movimentos, contido na BNCC, as crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções do seu corpo. Com isso, elas desenvolvem, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que oferece risco à sua integridade física e reconhecem o potencial corporal. Na educação Infantil, o **movimento** é utilizado pela criança como uma linguagem, tanto para agir com o meio físico quanto para se comunicar com as pessoas. Esse campo de experiência propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. As aulas de Movimento

acontecerão da seguinte forma: uma aula semanal do Baby ao Maternal III e duas aulas semanais, para o 1º e 2º Período.

2.3 Língua Inglesa: a língua inglesa é concebida como uma prática social que reconhece, valoriza e fortalece as diferenças culturais e as variações linguísticas decorrentes de seus diferentes usos, acolhendo os diversos repertórios linguísticos presentes em sala de aula e fora dela. As aulas acontecerão da seguinte forma: para os maternais, uma aula semanal, e para 1º e 2º Período, 3 aulas semanais, tendo como parceira a SM Editora, que inicia o projeto bilíngue.

2.4 Informática Educacional: Somos parceiros Google for Education: é mais uma ferramenta pedagógica que possibilita infinitas possibilidades de atividades lúdicas e interativas, jogos apropriados, músicas e muito mais, todos com intencionalidade pedagógica. Os alunos utilizam tablets com atividades relacionadas à exploração pedagógica. Está inserida no trabalho como uma ferramenta pedagógica para contribuir na aprendizagem dos alunos e acontece quinzenalmente, do Maternal II ao 2º Período.

3. Brinquedoteca (estimulação cognitiva/sensorial e tátil): é um espaço com variedade de diferentes materiais para estimular habilidades, como atenção, concentração, resolução de problemas, entre outras, acionando os diferentes sentidos e, com isso, contribuindo para a ampliação de conhecimentos, favorecendo, assim, os diferentes estilos de aprendizagem. Nesse espaço, são oferecidos jogos, brincadeiras e outras atividades sensoriais para estimular a inteligência e a criatividade de nossos alunos, cooperando para uma aprendizagem significativa e eficaz. A brinquedoteca é um espaço que proporciona o desenvolvimento integral da criança por meio de diferentes estímulos. Tais como:

- construção do pensamento, pois o brinquedo permite à criança criar seu mundo imaginário;
- experiências para aprender a dividir as coisas, a cooperar a ter raciocínio lógico, utilizando jogos diversos;
- vivência do mundo adulto, através das brincadeiras do “faz de conta” e “jogo simbólico, nas quais a criança brinca demonstrando a visão de mundo que tem, desenvolvendo a atenção, a socialização, despertando a curiosidade e a capacidade de resolver problemas de uma forma prazerosa e divertida;
- capacidade de concentração, criação e organização;
- acesso a sentimentos afetivos, como a autoestima;
- expressar-se livremente.
- explorar diferentes habilidades cognitivas.

4. Empreendedorismo e Educação Financeira: o empreendedorismo é a capacidade que uma pessoa desenvolve para realizar novos projetos e sonhos. Ou seja, a utilização da mente criativa para encontrar soluções de problemas existentes e, também, para estruturar os seus desejos. É um processo lúdico e regido por brincadeiras, dinâmicas e histórias, que contribuam, através de modelos, a realizar aquilo que desejam. A Educação Financeira é promover conhecimento para que as crianças, desde bem pequenas, aprendam a fazer escolhas conscientes no que se refere aos recursos financeiros e aprendam a administrá-los e a poupar. As aulas acontecem mensalmente, ministradas pela professora regente. Os alunos do 1º e 2º Período terão uma aula mensal.

5. Educação Religiosa: por Educação Religiosa entendemos todas as informações, reflexões, atitudes e práticas voltadas para a iluminação, construção e aprofundamento da religiosidade e da religião. Em nossas rotinas, a Educação Religiosa perpassa o cotidiano e promove oportunidades de aprendizagem a partir da vivência prática. Estas atividades são organizadas da seguinte maneira:

- Maternais II e III - Nossa História, Brincar é Sagrado, Aprendendo a Conviver com o Garoto Gailhac e JPIC.
- 1º e 2º Período - Narrativas que abordem as emoções e habilidades para a vida. Cultivando os valores de Gailhac e Mere Saint Jean, JPIC e autoavaliação - aula semanal ministrada pela professora regente, sob orientação do Coordenador do SOR (Serviço de Orientação Religiosa).

6. Projeto de Vida: Trabalhar com a temática vida, parte da necessidade de discutir com as crianças seu projeto de vida, por meio da discussão de vários assuntos importantes e que se fazem necessários, tais como: protagonismo infantil/juvenil, identidade, legado e eticidade nas dimensões espiritual, cognitiva, emocional, física, cultural e social. O objetivo principal desse projeto é atuar, desde a primeira infância, para que os alunos se conheçam e, se conhecendo, construam sua autonomia à medida que se desenvolvem.

O **Projeto Âncora**, para este segmento, é o autoconhecimento; nele o trabalho será realizado pela utilização de livros de literatura, de vídeos motivacionais, de material de pesquisa como fotos, revistas e por ações nas quais os alunos participem ativamente. Esse projeto é um espaço para ressaltar a importância dos valores de afetividade, responsabilidade, respeito, honestidade e solidariedade, os quais irão permear por toda e qualquer prática dos educandos, para, assim, nortear as ações, intervenções e projetos de aprendizagem. Os direitos de aprendizagem e os campos de experiência serão oferecidos aos alunos a partir de diversas vivências ao longo do projeto.

6. Aulas no Laboratório de Ciências: conhecer, experimentar e aprender observando é o que proporcionamos aos alunos da Educação infantil. Neste espaço as crianças descobrem como a ciência pode ser mágica e despertá-las para a investigação cuja aula prática constitui um importante recurso facilitador do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Por meio da experimentação, a teoria e a prática são entrelaçadas e, com isso, há o interesse pela pesquisa e problematização, despertando a curiosidade e o interesse do aluno. Os alunos do Maternal II ao 2º Período terão uma aula mensal neste espaço.

Também como atividade investigativa, os alunos têm aulas no laboratório de Ciências. Nosso auxiliar de laboratório realiza experimentos e reflete com as crianças sobre os assuntos em investigação. No andamento do projeto, as famílias são chamadas à escola para apreciar os trabalhos e, com isso, podem acompanhar o processo de aprendizagem de sua criança.

7.Cozinha Experimental: é mais um espaço em que os alunos aprendem brincando e saboreiam as delícias que podem fazer na cozinha. Tem como objetivo contribuir no desenvolvimento de habilidades em que a criança perceba que o ato de cozinhar envolve método, sensibilidade, criatividade, sentimento e trabalho colaborativo. A cozinha experimental ajuda a desenvolver hábitos saudáveis de alimentação, além de estimular o paladar para apreciação e degustação dos mais variados sabores e também contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas aos Currículos da rede Sagrado. Os alunos do Maternal II ao 2º Período terão uma aula mensal neste espaço.

8.Atividades de casa: com o objetivo de consolidar os conceitos trabalhados em sala e adquirir o hábito de estudo, as atividades serão enviadas para as turmas de 1º e 2º Períodos, nos dias combinados na primeira reunião de pais, que acontecerá no início do ano letivo. Os alunos do primeiro período terão atividades 1 vez por semana, no primeiro semestre, e duas no segundo semestre; já os alunos do segundo período terão atividades duas vezes na semana, no primeiro semestre, e três vezes no segundo semestre.

9. Festas de aniversário na escola: no dia da comemoração do aniversário do estudante, ele receberá uma homenagem carinhosa e uma oração especial no espaço de acolhida. Assim, esse é um momento muito significativo para sua criança e ela, certamente, lembrar-se-á disso por toda a vida.

Atenção às regras e combinados do aniversário:

Comemorar-se-ão os aniversários seguindo as orientações abaixo:

- A comemoração dos aniversários acontecerá apenas na última sexta-feira do mês;
- Os pais dos aniversariantes da sala poderão se reunir para enviar o bolo, a vela, pratinhos e garfos descartáveis, chapéu de aniversário, toalha de mesa, balões (cheios) e as lembrancinhas para os colegas de turma (desde que não sejam guloseimas);
- O momento será somente para os alunos da sala, sem a participação de familiares (pais, irmãos, avós, tios e outros). Os irmãos que estudam no colégio poderão participar, mas o segmento deles deverá ser informado pelas famílias;
- Os pais dos aniversariantes deverão previamente conversar com a professora e verificar se algum aluno possui restrição alimentar. Caso tenha, os pais responsáveis pelo bolo dos aniversariantes do mês deverão entrar em contato com a família desse(s) aluno(s) para verificar o que ele(s) podem comer e assim providenciar o bolo dessa(s) criança(s);
- Não será permitida a entrega de convites para a celebração do aniversário na escola e nem a entrega de presentes.

9.1 Festa de aniversário fora da escola: no caso de a família solicitar à professora que entregue convites para alguma festa fora da escola, isso só poderá ser feito se houver convites para todos os alunos da turma. A professora não está autorizada, sob hipótese alguma, a entregar convites para pequenos grupos da sua turma ou de outras turmas do colégio.

10. Processo de Avaliação

A avaliação é socializada com a família trimestralmente, por meio do portfólio de atividades, construído ao longo desse período, junto com o Relatório do Desenvolvimento Individual com as habilidades exploradas. Neste período é marcado um encontro individual com cada família para que tenha um acompanhamento mais sistemático do desenvolvimento e aprendizagem da sua criança permitindo, assim, à família o acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem da sua criança.

11. Biblioteca/Projeto Literário

- Semanalmente todas as turmas têm horário da Hora do Conto, na biblioteca, onde são contadas histórias pela bibliotecária e professoras.
- Também faz parte do Projeto Literário, a mala de leitura, nas turmas de 1º e 2º Período, com uma variedade de títulos trazidos pelos alunos. Ela viaja em cada família dos alunos, onde fica uma semana, para poderem desfrutar de um momento de leitura prazerosa e para desenvolver o gosto e o prazer pela leitura. Acompanha a mala, um álbum para registro dessa passagem e, por meio de fotos, desenhos e relatos a família faz, junto com o aluno, esse registro, que é compartilhado em sala com a professora e colegas. Para as turmas de Maternal II e Maternal III, será enviada a sacola da leitura para que a família desfrute junto com sua criança deste momento tão prazeroso e importante. Assim, a mala da leitura fica uma semana com cada família.
- **A biblioteca** faz o empréstimo de livros para os alunos 1º e 2º Períodos, semanalmente, e, no segundo semestre, os alunos do Maternal III iniciam o empréstimo de livros da biblioteca.

11.1. Festival Literário/Cultural:

Com uma proposta de imersão nas Artes, na Literatura e na Música, o festival promove diferentes vivências e construções relacionadas a essas áreas tão importantes para o desenvolvimento infantil. Dessa maneira, as atividades favorecem o poder da criação, da criatividade, da imaginação, da sensibilidade, da estética, da

visão crítica e da oralidade. O festival conta com dramatização de histórias, exposição de releituras de obras e dos personagens da história escolhida, para representação às famílias, e também trabalhos diversificados relacionados à Arte, à Música e à Literatura.

12.PROJETO: MINICIDADE

Os projetos acontecem trimestralmente e, a cada trimestre, os alunos experimentam o protagonismo. Com a parceria da professora, escolhem um espaço da Minicidade para construírem novos conhecimentos. As situações de aprendizagem são parte da realidade diária. Com isso, os alunos são estimulados a levantar hipóteses sobre o assunto e, assim, podem elaborar perguntas relacionadas ao assunto, sempre com a mediação da professora e com a troca de experiências com os colegas, a fim de que aprendam e se desenvolvam.

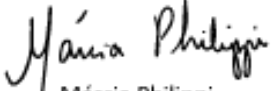
Os trabalhos são apresentados ao longo do desenvolvimento do projeto, com diferentes mostras de fotografias, vídeos, exposições de trabalhos e construções dos alunos que, por meio de diferentes estratégias, caminham em busca de novas ideias e soluções para as situações propostas. Os alunos do Maternal II ao 2º Período têm aula quinzenal no espaço escolhido, para explorar durante o trimestre.

13.DIA DO BRINQUEDO

Os alunos da Educação Infantil poderão trazer um brinquedo pequeno, na sexta-feira, para interagir com os colegas. É proibido trazer brinquedos de valor alto, patinetes, bicicletas, skates, espadas, armas, jogos, aparelhos eletrônicos, bolas e outros brinquedos grandes que ofereçam perigo a eles, aos colegas e aos demais. Lembramos que os brinquedos devem ser sempre identificados.

Visto isso, acreditamos na fidelização dos senhores, também em 2022, e agradecemos, colocando-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,


Márcia Philippi
Coordenadora Pedagógica EI


Livia Tomazia de Melo
Coordenadora Educacional EF I


Nilva Zörzo
Coordenadora Pedagógica-Geral